

Тема заседания: «Вечер школьных друзей».

Форма проведения «Делова игра».

Цель:

1. Организовать работу Совета старшеклассников для проведения вечера встречи с выпускниками.
2. Развивать самостоятельность действий, мышления.
3. Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою малую Родину.

Оборудование: проектор, экран, ватман, листы для работы учеников, альбомы выпускников, фломастеры, рисунки отражающие исторические события разных годов 20-21 века.

Ход заседания,

С.М. Добрый день, ребята! Меня зовут Галлямова Светлана Мунавировна. Я педагог-организатор гимназии №1 города Агрыз. Мы проведем заседание Совета старшеклассников.

С.М. О чём речь пойдёт сегодня? Прослушайте звукозапись.

(Звукозапись «Вечер школьных друзей»)

- Вы прослушали песню в исполнении заслуженной артистки РСФСР Валентина Толкуновой? О чем она поет?

- Какие ассоциации у вас вызывает - вечер школьных друзей?

(учитель, школа, дружба)

- А ещё?

(воспоминания)

- Конечно. Одноклассники собираются для того чтобы вспомнить школьные дни, своих учителей, интересные случаи и многое другое.

- А что по- вашему память?

- А так ли важна память?

- Конечно, важна! Давайте на простом примере проверим!

- На партах перед вами чистый лист бумаги. Сомните его в ладони.

- Разгладьте.

- А сейчас ещё раз? Что заметили? (второй раз легче)

- Почему? Поэтому что бумага запомнила, воспроизвела ранее сделанное положение.

- Что же это значит?

- Что даже у бумаги, есть, память!

А человек должен помнить свои корни, свою малую Родину и конечно же никто не забывает школьные годы. У школы тоже есть память. Школьные окна. Стены. Каждая ступенька помнит своих учеников, учителей. Наша школа, как одна большая семья, имеет свои традиции, которые передаются от поколения к поколению. Душевное тепло учителей, родные стены школы как магнит притягивают выпускников и они снова и снова в первую субботу февраля дружно собираются в родной школе на Вечере школьных друзей.

- Нам с вами предстоит провести вечер встречи с выпускниками. Это мероприятие входит в наш проект «Мое Отечество». И сейчас мы разработаем план действий и некоторые вопросы организации праздника.

- Так как наша школа имеет богатую историю, пережила ряд исторических событий соответственно выпусков было очень много. И мы поделили их по годам: 1940 – 1959; 1960 – 1980; 1981 – 2000; 2001 – 2016 г.

- Перед вами рисунки, отражающие важные события этих периодов. Определите, какие из них к какому периоду относятся и объединитесь по группам.

1940-1959- письмо треугольное, чернильница с пером, красная звезда, пионерский галстук (пионеры- герои).

1960-1980 – портрет Гагарина, строительство БАМа, Олимпиада в Москве, выступление Брежнева.

1981-2000- Афганская война, Чеченская война, дискотека 80-х (магнитофон). КАМАЗ. В эти годы начинает выступать команда КАМАЗ мастер на соревнованиях Париж- Дакар.

2001-2016- Универсиада в Казани, Олимпиада в Сочи, введение ЕГЭ, 70-летие Победы.

- Объясните, почему вы так считаете и как это связано с нашими выпускниками, с нашей школой.

- Вот вы объединились для поиска выпускников разных лет. Вы станете руководителями поисковых групп.

- Как вы думаете, с чего нужно начать поиск?

(узнать Фамилии бывших выпускников)

- Где может храниться данная информация? (книга выдачи аттестатов и классных журналов.) Может помочь и школьный музей там выпускники оставляют свои данные. Вот некоторые школьные альбомы. Ознакомьтесь. Может вы уже кого знаете!

(время для просмотра альбомов)

С найденными выпускниками следует поддерживать связь, для этого поможет анкета.

- Придумайте вопросы для этой анкеты.

(работает каждая группа отдельно , под музыку дети составляют анкету 30 секунд.)

(Добавлять если не сказали учителя начальных классов, классным руководителям, пионервожатым, директора, предметники).

- Ваше время истекло. (звонок колокольчика)

- Ребята, а сейчас зачитываем анкеты, что у вас получилось.

- Молодцы! Соберем ваши вопросы для составления общей анкеты.

- Вечер школьных друзей – это особое мероприятие. Наметим план нашей работы.

- Как вы думаете, что необходимо сделать? (в парах посоветуйтесь и запишите на листочках на обсуждение 1 минуту)

1. Составить списков выпускников.

2. Подготовить пригласительные.

3. Организовать встречу с учениками. (профориентация)

4. Составить сценарий.

5. Оформить зал.
6. Распечатать листовки, анкеты.
7. Подготовить художественные номера.
8. Презентацию о школе.
9. Спец выпуск школьной газеты.

- И так ребята, что вы предлагаете. Минута прошло. Ирина мне поможет собрать листочки и оформить плакат. 1 команда. Хорошо молодцы. 2 команда. 3, 4.

И так, вот перед вами план действий, который мы должны выполнить и провести мероприятие на хорошем уровне.

Сейчас я предлагаю вам, взять стикеры со своих столов со своими именами и приклеить на тот вид деятельности которым вы хотели бы заниматься, но при этом объясните свой выбор.

Отлично. Я думаю что у нас все получится!

А что нам поможет быть сплочённое? Конечно дружба. Давайте образуем круг. Откройте левую руку представьте, что на ней ваша искренность. Теперь откройте правую руку и представьте, что на ней ваши добрые намерения к окружающему миру...

Прислушайтесь к биению сердца и вы поймёте, что любимы. Что рождены лишь для победы. Для покорения вершины.

И откроем своё сердце для новых успехов и достижений.

И я хочу зажечь свечу. Свечу памяти, истории, которую мы напишем сами. Передавая эту свечу из рук в руки, постарайтесь выразить своё отношение к этому большому делу, которому мы сегодня даём старт.

А в конце мне бы хотелось с вами исполнить песню «Как здорово что все мы здесь сегодня собрались».

На этом наше очередное заседание старшеклассников завершено! Но работа Совета только начинается!